

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD229-GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_04

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **232** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **119** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Estudios Árabes e Islámicos** es del **51,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102415	Relaciones Internacionales	66,7
102471	Lengua Española	16,7
102472	Literatura Española	33,3
102473	Lingüística General	12,5
102474	Teoría de la Literatura	40,0
102701	Latín	37,5
102900	Árabe I	100,0
102901	Árabe II	100,0
102902	Árabe III	75,0
102903	Literatura Árabe I	100,0
102905	Árabe IV	50,0
102907	Literatura Árabe II	50,0
102908	Árabe V	33,3
102909	Árabe VII	50,0
102910	Historia del Islam I	33,3
102911	Derecho Islámico E Instituciones	75,0
102912	Islamología	33,3
102913	Árabe VI	71,4
102914	Árabe VIII	50,0
102915	Historia del Islam II	41,7
102916	Literatura Árabe III	83,3
102917	Arte Islámico E Hispanomusulmán	57,1
102918	Historia de la Lengua Árabe	66,7
102919	Dialectología Árabe	50,0
102920	Árabe Hablado	75,0
102921	Introducción A la Paleografía Árabe	37,5
102922	Antropología Sociocultural	42,9
102923	Religiones Comparadas en Oriente	66,7
102924	Literatura Árabe IV	50,0
102925	Pensamiento Islámico	50,0
102927	Textos Árabes Literarios	50,0
102929	Historiografía Arabo islámica	100,0
102932	Árabe Marroquí	75,0
102933	Persa	66,7
102934	Pensamiento y Cultura Iranios	50,0
103235	Textos Fundamentales de la Literatura Española de la Edad Media	100,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
103384	Segunda Lengua IV: Chino	100,0
103400	Segunda Lengua I: Alemán	100,0
103413	Segunda Lengua II: Alemán	100,0
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)	100,0
103437	Segunda Lengua III: Japonés	100,0
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	50,0
103462	Tercera Lengua: Ruso I	100,0
103465	Introducción A los Estudios Franceses	50,0
103468	Cultura Hispano hebrea	50,0
103486	Tercera Lengua: Ruso II	100,0
103490	Cultura Hispanoárabe	50,0
108258	Tercera Lengua: Judeoespañol	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	119	4,53	0,89	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	119	4,60	0,92	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	119	4,55	0,86	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	119	4,44	1,01	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	119	4,51	0,98	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	119	4,56	0,94	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	119	4,47	1,02	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	119	4,46	1,02	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	119	4,52	0,83	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	119	4,50	0,94	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	119	4,53	0,93	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	85	71,4
Hombres	17	14,3
Persona no binaria	12	10,1
No determina	5	4,2
No contesta	0	0,0
TOTAL	119	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	17	4,53	0,50	5	5	85	4,62	0,74	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	17	4,87	0,34	5	5	85	4,70	0,70	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	17	4,87	0,34	5	5	85	4,61	0,65	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	17	4,80	0,40	5	5	85	4,51	0,85	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	17	4,80	0,54	5	5	85	4,63	0,74	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	17	4,86	0,35	5	5	85	4,63	0,77	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	17	4,80	0,40	5	5	85	4,57	0,78	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	17	4,73	0,57	5	5	85	4,50	0,89	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	17	4,73	0,44	5	5	85	4,57	0,71	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	17	4,80	0,40	5	5	85	4,58	0,77	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	17	4,87	0,34	5	5	85	4,61	0,74	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102415	Relaciones Internacionales	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50
102471	Lengua Española	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00	1,00	2,00	3,00	4,00	3,00
102472	Literatura Española	4,00	3,50	4,00	3,50	3,00	3,00	3,00	5,00	4,50	3,00	3,50
102473	Lingüística General	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102474	Teoría de la Literatura	4,00	4,00	4,00	3,75	4,25	3,33	3,75	4,00	4,25	4,50	4,00
102701	Latín	3,33	3,67	3,33	2,17	3,00	3,17	3,17	2,33	3,00	2,80	3,33
102900	Árabe I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102901	Árabe II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102902	Árabe III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102903	Literatura Árabe I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00
102905	Árabe IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102907	Literatura Árabe II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102908	Árabe V	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102909	Árabe VII	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
102910	Historia del Islam I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102911	Derecho Islámico E Instituciones	3,33	3,33	3,67	3,33	3,33	3,33	3,33	3,00	3,67	3,33	3,33
102912	Islamología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102913	Árabe VI	4,60	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80
102914	Árabe VIII	4,25	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,25	4,50
102915	Historia del Islam II	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	4,75	5,00
102916	Literatura Árabe III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102917	Arte Islámico E Hispanomusulmán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102918	Historia de la Lengua Árabe	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50
102919	Dialectología Árabe	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
102920	Árabe Hablado	3,00	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,00	2,50	3,00
102921	Introducción A la Paleografía Árabe	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
102922	Antropología Sociocultural	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67
102923	Religiones Comparadas en Oriente	4,25	4,75	4,50	4,25	4,25	4,33	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50
102924	Literatura Árabe IV	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
102925	Pensamiento Islámico	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50
102927	Textos Árabes Literarios	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
102929	Historiografía Arabo islámica	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
102932	Árabe Marroquí	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102933	Persa	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
102934	Pensamiento y Cultura Iranios	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103400	Segunda Lengua I: Alemán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103413	Segunda Lengua II: Alemán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,50
103437	Segunda Lengua III: Japonés	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	-	4,00
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,00	3,50	4,00	5,00	4,50
103462	Tercera Lengua: Ruso I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103465	Introducción A los Estudios Franceses	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103468	Cultura Hispano hebrea	4,50	5,00	4,50	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50
103486	Tercera Lengua: Ruso II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103490	Cultura Hispanoárabe	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108258	Tercera Lengua: Judeoespañol	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10